INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
Autor	PhDr. Jana Špilerová
Číslo	20_ICT_MZ2_JŠ_ERNEUERBARE_ENERGIE
Název	Erneuerbare Energie
Téma hodiny	Erneuerbare Energie
Předmět	Německý jazyk
Ročník/y/	Sexta, 2. ročník
Anotace	Materiál obsahuje text o obnovitelných zdrojích energie. Tento materiál rozvíjí žákovu schopnost orientovat se v textu a vyhledávat informace. Cvičení obsahují multiple-choice, online materiály a dávají žákovi příležitost samostatně pracovat s vlastními zkušenostmi a znalostmi. Žák si obohacuje slovní zásobu o výrazy související s ekologií a životním prostředím.
Očekávaný výstup	Žák se učí orientovat v textu, vyhledává v něm dle zadání informace. Práce s daným textem se prolíná s žákovými znalostmi, které načerpal již během předchozího studia. Student aktivně pracuje se zdroji online a vyhledává informace potřebné pro kompletní zpracování úkolů. Na závěr samostatně prezentuje své myšlenky o životním prostředí.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Datum vytvoření	19.3.2013

Erneuerbare Energie

1) **Lesen Sie die Textabschnitte unter der folgenden Link durch:**

http://www.energyunion.eu/de/node/238[1]

2) **Ergänzen Sie die gegebenen Wörter in den Lückentext.**

Vorräte, Sonne-Mond-Systems, Energiequellen, Strom, indirekt, Biomasse, CO2-Emissionen, witterungsabhängig, Energiebedarf, erneuerbaren, Solarkollektoren, Wasserkraft, Natur,

Von der ..... werden ständig neue ..... erzeugt. Wärme und ..... sind Energieformen, die aus diesen Energiequellen entstehen können, ohne dass viele ..... erzeugt werden. Es ist bewiesen, dass erneuerbare Quellen den globalen ..... locker decken können und auch die schon existierenden ..... sind für merere Jahre ausreichend. Von der Sonne stammen direkt oder ..... die meisten ..... Energiequellen. Zur Umwandlung der Sonnenenergie braucht man ..... .

Sonne beeinflusst Wasser- und Windbewegung und diese Kraft ist ..... . Dank der Sonne können Pflanzen wachsen und sorgen hiermit für die Entstehung der sogenannten ..... . Logischerweise fördert unsere Sonne also Windturbinen, Biomasse und ..... . Alle Energieformen sind also Erzeugnis des ..... .

3) **Welche von den Technologien, die auf der Website angeführt sind, sind in Tschechien zu sehen?**

1. .....
2. .....
3. .....

4) **Was sind die häufigsten Schwierigkeiten, die bei erneuerbarer Energie im Weg stehen?**

_____

_____

_____

_____

_____

[1] 2013 [cit. 2013-03-19]. Dostupné na World Wide Web: < http://www.energyunion.eu/de/node/238>

5) **Sehen Sie sich die Graphen auf der Website an und beschreiben Sie sie kurz. Verwenden Sie Ausdrücke wie:** ***Der Graphik nach …., Der Statistik nach …, Die Graphik gibt an, dass ….***

6) **Lesen Sie folgende Zitate durch. Bilden Sie kleine Gruppen oder Paare und diskutieren Sie über ein Zitat Ihrer Wahl. Machen Siedabei Notizen und präsentieren Sie Ihre Meinung anschließend im Plenum.**

http://www.zitate.de/kategorie/%C3%96kologie/[2]

ZITATNUMMER:

[2] 2013 [cit. 2013-03-19]. Dostupné na World Wide Web: < http://www.zitate.de/kategorie/%C3%96kologie/>

Lösung:

2)

Energiequellen, Natur, Strom, CO2-Emissionen, Energiebedarf, Vorräte, erneuerbarer, indirekt, Solarkollektoren, witterungsabhängig, Biomasse, Wasserkraft, Sonne-Mond-System.

3)

Sonnenkollektoren, Windkraftanlagen, Stauseen

4)

Hohe Investitionskosten am Anfang des Projekts
Konkurrenz der Brennstoffe
Externe Kosten