INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola	Česko-anglické gymnázium, s.r.o., Třebízského 1010, 370 06, České Budějovice
Autor	PhDr. Jana Špilerová
Číslo	16_ICT_MZ2_JŠ_ARBEITEN_MIT_EINEM_TEXT
Název	Arbeiten mit einem Text
Téma hodiny	Textarbeit
Předmět	Německý jazyk
Ročník/y/	Septima
Anotace	Materiál obsahuje jednoduché úkoly týkající se porozumění stavby věty. Žáci na základě textů a vět poznávají podměty, předměty a přísudky, tvoří vlastní věty, obměňují slova ve větě a samostatně tvoří věty vlastní.
Očekávaný výstup	Žák se učí orientovat v německé gramatice a syntaxi. Samostatně kombinuje slova a vytváří tak smysluplné věty. V textu rozpozná větné členy a rozšiřuje svou slovní zásobu.
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Datum tvorby	11.3.2013

Arbeiten mit einem Text

Ein Satz beinhaltet normalerweise drei Teile: das Subjekt, das Prädikat und das Objekt.
Der Satz beginnt oft mit dem Subjekt (WER tut etwas).
Das Subjekt kann ein Nomen (z.B. „das Haus“, „die Katze“) oder auch ein Personalpronomen („ich“, „es“, „wir“) sein.
Das Prädikat ist immer ein Verb und gibt dem Satz seine Bedeutung (WAS tut jemand?) .
Das Objekt eines Satzes kann divers sein, z.B. gibt es Akkusativ- (WEN?) oder Dativobjekte (WEM? [immer bei Präpositionen]).

Subjekt	**Prädikat**	**Objekt**
Das Baby (WER?)	schläft (WAS macht es?)	auf dem Sofa. (auf WEM/Wo?)
Der Mann (WER?)	liebt (WAS macht er?)	die Frau. (WEN?)

Beispielsätze bilden – Schreibe den Satz mit dem konjugierten Verb in der richtigen Ordnung auf –
markiere das jeweilige Subjekt grün, das Prädikat in rot und das Objekt in gelb.

1) Olga – (aufstehen) – morgens ganz früh → _____

2) die Zähne – Petra – (sich putzen) → _____

3) Hunger – (haben) – er → _____

4) den Tisch – Roland – (decken) → _____

5) (essen) – Schnitzel mit Knödeln und Rotkohl – ihr→ _____

6) (fahren) – mit dem Bus – Kai → _____

7) (lernen) – ich – in der Schule → _____

Bei zusammengesetzten Verben kommt der zweite Teil des Verbs an das Ende des Satzes.

Subjekt	**Prädikat**	**Objekt**	**(V2)**	**(Infinitiv)**
Ihr (WER?)	schlaft (WAS macht es?)	auf dem Sofa (auf WEM/Wo?)	ein.	(einschlafen)
Das Kind (WER?)	wacht (WAS macht es?)	in seinem Bett (in WEM/Wo?)	auf.	(aufwachen)

1) Schreibe 6 sinnvolle Sätze auf und benutze die S-P-Os aus den Kästen.

Subjekte
der Hund – das Bett –
die Sonne - der Mond –
der Stern – die Frau –
das Essen – der Teller

Objekte
aus dem Glas – die Hose
an der Wand – den Mann
-auf die Stadt – dem Koch

Präd.
tragen
zerbrechen
anbellen – trinken
scheinen –
schmecken

2) Findet die Übersetzungen zu allen unbekannten Wörtern und lernt diese.

3) Markiert die unbekannten Wörter in den Sätzen.

4) Schreibt die Subjekte, Prädikate und Objekte aus dem bekannten Text heraus.

In einem kleinen Dorf wohnen Lena und Tobias. Ein weiter Fluss trennt das Dorf. Es gibt eine schöne Brücke. Lenas Haus ist auf einer Seite, Tobias' Haus ist auf der anderen Seite. Lena und
Tobias lieben sich. Sie sehen sich sehr oft. Tobias geht zu Lena oder sie kommt zu ihm. Eines Tages beginnt es zu regnen. Es regnet lange, sehr lange. Eine ganze Woche, den ganzen Monat, drei
ganze Monate. Die schöne Brücke ist eine kaputte Brücke. Lenas Telefon funktioniert nicht mehr.
Tobias und Lena sehen sich schon seit drei Monaten nicht. Es gibt keine andere Brücke im Umkreis
von 150 km. Keiner hat ein eigenes Auto. Wie können Lena und Tobias sich sehen?

5) Schreibt 10 korrekte Sätze (SPO!) mit den neuen und alten Vokabeln.

Lösung:

Beispiele bilden:
1) Olga steht morgens ganz früh auf.
2) Petra putzt sich die Zähne.
3) Er hat Hunger.
4) Roland deckt den Tisch.
5) Ihr esst Schnitzel mit Knödeln und Rotkohl.
6) Kai fährt mit dem Bus.
7) Ich lerne in der Schule.

1) Beispiele:
Der Hund bellt den Mann an.
Der Stern scheint auf die Stadt.
Die Frau trägt die Hose.
Die Frau zerbricht den Teller an der Wand.
Das Essen schmeckt dem Koch.
Die Sonne scheint auf den Hund.